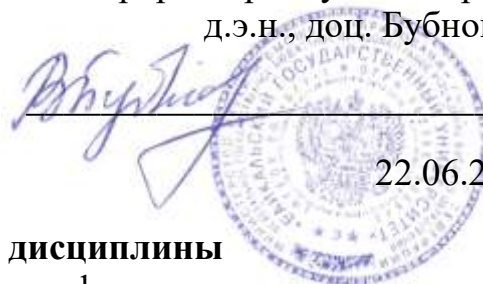


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.ДВ.18. Региональные финансы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Авторы Т.В. Файберг, Т.В. Сорокина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональные финансы» является формирование знаний и умений, связанных с реализацией процедур налогового планирования в бюджетной системе Российской Федерации и управления региональными финансами; освоение различных технологий налогового планирования на региональном и местном уровнях и управления финансовым и налоговым потенциалом территорий, применение инструментов и методов налогового планирования для региональных и местных бюджетов и формирования эффективной финансовой политики субъектов Российской Федерации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников
ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	З. Знать основные принципы налогового планирования У. Уметь осуществлять планирование налоговых поступлений в бюджеты Н. Владеть навыком ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Статистика", "Финансы", "Эконометрика", "Налоги и налогообложение", "Бюджет и бюджетная система", "Исполнение бюджета"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	96
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.	42	2	0	16		Тест. Контрольная работа по теме 1. Расчетное задание №1. Задания 1-2 индивидуальной самостоятельной работы. Доклады
2	Методы управления региональными финансами.	42	4	0	20		Устный опрос. Расчетное задание №2. Задания 3-5 индивидуальной самостоятельной работы
3	Финансовая политика субъекта Российской Федерации.	42	2	0	20		Контрольная работа по теме 3. Расчетное задание №3. Задание 6 индивидуальной самостоятельной работы
4	Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.	42	2	0	20		Собеседование. Контрольная работа по теме 4. Расчетное задание №4
5	Особенности управления бюджетной системой региона.	42	2	0	20		Контрольная работа по теме 5. Расчетное задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							№5
	ИТОГО		12		96		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.	42	2	4	10		Тест. Контрольная работа по теме 1. Расчетное задание №1. Задания 1-2 индивидуальной самостоятельной работы. Доклады
2	Методы управления региональными финансами.	42	4	4	20		Устный опрос. Расчетное задание №2. Задания 3-5 индивидуальной самостоятельной работы
3	Финансовая политика субъекта Российской Федерации.	42	2	2	10		Контрольная работа по теме 3. Расчетное задание №3. Задание 6 индивидуальной самостоятельной работы
4	Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.	42	2	2	20		Собеседование. Контрольная работа по теме 4. Расчетное задание №4
5	Особенности управления бюджетной системой региона.	42	4	2	20		Контрольная работа по теме 5. Расчетное задание №5
	ИТОГО		14	14	80		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.	Понятие региональных финансов. Состав финансовой системы субъекта РФ. Региональные финансы в составе финансовой системы субъекта РФ. Функции региональных финансов. Направления перераспределительных процессов в регионе. Инструменты финансового регулирования на региональном уровне. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в регионе. Понятие и этапы регионального

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		финансового менеджмента. Факторы, влияющие на эффективность управления региональными финансами. Законодательно-нормативное регулирование финансовых отношений в регионе. Роль налогов в регионе. Налоговое планирование бюджетов в механизме управления региональными финансами.
2	Методы управления региональными финансами.	Современные методы регионального финансового менеджмента. Особенности их комплексного использования в России и в зарубежной практике. Законодательно-нормативное регулирование финансовых отношений в регионе. Базовые методы управления региональными финансами. Классификация нормативов финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг. Способы балансировки финансовых ресурсов и затрат.
3	Методы управления региональными финансами (продолжение).	Методы финансового планирования и прогнозирования на региональном уровне. Финансовый анализ как основа управления региональными финансами. Оценка эффективности деятельности органов региональной власти и местного самоуправления. Программно-целевое бюджетирование. Инструменты и документы бюджетирования, ориентированного на результат. Стратегический финансовый менеджмент на региональном уровне. Сбалансированная система показателей. «Дорожная карта» как инструмент управления региональными финансами. Управление проектами на уровне регионов и муниципальных образований. Патисипативное бюджетирование.
4	Финансовая политика субъекта Российской Федерации.	Понятие финансовой политики субъекта Российской Федерации. Финансовая политика региона как инструмент реализации социально-экономической политики. Механизм формирования и реализации финансовой политики субъекта РФ. Мировые тенденции регулирования регионального развития. Основные направления федеральной политики регионального развития в России. Бюджетная политика субъекта РФ (на примере Иркутской области). Цели, задачи и инструменты реализации. Оценка результативности финансовой политики региона. Макроэкономическая и функциональная эффективность.
5	Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.	Финансовый потенциал региона. Способы его оценки. Факторы, влияющие на величину и динамику финансового потенциала региона. Финансовые ресурсы региона. Сводный финансовый баланс, его состав и значение. Расчет финансовой ресурсоотдачи. Матричная схема соотношения величины и динамики финансовых ресурсов и финансового потенциала региона.
6	Особенности управления бюджетной системой региона.	Региональный бюджетный менеджмент. Основные стадии его реализации. Структурные особенности бюджетной системы и консолидированного бюджета субъекта РФ. Состав бюджетного сектора региона.
7	Особенности управления	Способы реализации межбюджетных отношений в регионе. Принципы разграничения доходных и расходных полномочий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	бюджетной системой региона (продолжение).	между органами власти различных уровней. Структура и динамика доходов региональных и местных бюджетов. Сбалансированность бюджетной системы региона. Классификация бюджетного дефицита на региональном уровне и источников его финансирования. Долговая политика региона. Финансово-бюджетная устойчивость территории и ее оценка. Мониторинг финансово-бюджетной устойчивости региона.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.. Проводится в форме практического занятия.</p> <p>Роль и значение региональных финансов в социально-экономическом развитии территории.</p> <p>Состав финансовой системы субъекта РФ.</p> <p>Региональные финансы в составе финансовой системы субъекта РФ.</p> <p>Состав региональных финансов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Расчетное задание №1 «Система региональных счетов».</p>
1	<p>Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга.</p> <p>Распределительная функция региональных финансов.</p> <p>Инструменты финансового регулирования на региональном уровне.</p> <p>Государственный (муниципальный) финансовый контроль в регионе.</p> <p>Понятие и этапы регионального финансового менеджмента. Налоги как объект регионального финансового менеджмента.</p> <p>Доклады. Самостоятельное выполнение задания 1-2 самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы по теме 1.</p>
2	<p>Методы управления региональными финансами.. Проводится в форме практического занятия.</p> <p>Современные методы регионального финансового менеджмента.</p> <p>Отечественный опыт и зарубежная практика управления региональными финансами.</p> <p>Законодательно-нормативная основа региональных финансов. Нормативный метод управления региональными финансами.</p> <p>Проверка задания №3 Самостоятельной работы.</p> <p>Расчетное задание №2 «Нормативные затраты».</p>
2	<p>Методы управления региональными финансами.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга.</p> <p>Методы финансового планирования и прогнозирования на региональном уровне.</p> <p>Финансовый анализ как основа управления региональными финансами.</p> <p>Системный анализ.</p> <p>Компонентный анализ.</p> <p>Оценка эффективности деятельности органов региональной власти и местного самоуправления.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Направления финансово-бюджетного мониторинга. Программно-целевой метод, его преимущества и недостатки. Современные методы стратегического управления финансами на региональном уровне. Проверка задания №4-5 самостоятельной работы. Устный опрос по теме № 2.</p>
3	<p>Финансовая политика субъекта Российской Федерации.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга.          Понятие финансовой политики субъекта Российской Федерации.          Финансовая политика региона как инструмент реализации социально-экономической политики. Бюджетная политика субъекта РФ (на примере Иркутской области). Оценка результативности финансовой политики региона. Макроэкономическая и функциональная эффективность.          Расчетное задание №3 «Оценка макроэкономической эффективности финансовой политики региона».          Проверка задания №6 Самостоятельной работы.          Контрольная работа по теме 3.</p>
4	<p>Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.. Проводится в форме практического занятия.          Финансовый потенциал региона.          Расчет величины финансового потенциала региона.          Анализ факторов, влияющих на величину и динамику финансового потенциала региона.          Финансовые ресурсы региона.          Сводный финансовый баланс, его состав и значение.          Матричная схема соотношения величины и динамики финансовых ресурсов и финансового потенциала региона.          Контрольная работа по теме 4.          Собеседование по теме 4.          Расчетное задание №4 «Расчет финансовой ресурсоотдачи региона».</p>
5	<p>Особенности управления бюджетной системой региона.. Проводится в форме практического занятия. Способы реализации межбюджетных отношений в регионе.          Соблюдение принципов разграничения доходных и расходных полномочий между органами власти различных уровней в России.          Анализ структуры и динамики доходов региональных и местных бюджетов.          Расчетное задание №5 "Оценка финансово-бюджетной устойчивости территории".          Мониторинг финансово-бюджетной устойчивости региона.          Контрольная работа по теме 5.</p>

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.	ПК-7	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	Доклады	Раскрытие темы в полном объеме оценивается в 3 балла, репрезентативность материала - 1 балл, ответы на вопросы аудитории - 1 балл. (5)
2		ПК-7	У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	Задания 1-2 индивидуальной самостоятельной работы	Выполнение задания 1 оценивается в 5 баллов, выполнение задания 2 - 5 баллов. (10)
3		ПК-20	З.Знать основные принципы налогового планирования У.Уметь осуществлять планирование налоговых поступлений в бюджеты	Контрольная работа по теме 1	12-13 правильных ответов оценивается в 10 баллов, 10-11 правильных ответов - 8 баллов, 8-9 правильных ответов - 6 баллов, 6-7 правильных ответов - 4 балла, 4-5 правильных ответов - 2 балла. (10)
4		ПК-20	У.Уметь осуществлять планирование налоговых поступлений в	Расчетное задание №1	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			бюджеты		правильный расчет - 3 балла (5)
5		ПК-20	З.Знать основные принципы налогового планирования	Тест	12-13 правильных ответов в тесте оценивается в 5 баллов, 10-12 правильных ответов - 4 балла, 8-10 правильных ответов - 3 балла, 6-8 правильных ответов - 2 балла, 4-5 правильных ответов - 1 балл. (5)
6	2. Методы управления региональными финансами.	ПК-7	У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	Задания 3-5 индивидуальной самостоятельной работы	Выполнение задания 3 - 3 балла, выполнение задания 4 - 3 балла, выполнение задания 5 - 4 балла. (10)
7		ПК-20	У.Уметь осуществлять планирование налоговых поступлений в бюджеты	Расчетное задание №2	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла, правильный расчет - 3 балла (5)
8		ПК-20	З.Знать основные принципы налогового планирования	Устный опрос	Правильный ответ на каждый из 5 вопросов оценивается в 1 балл. (5)
9	3. Финансовая политика субъекта Российской Федерации.	ПК-20	У.Уметь осуществлять планирование налоговых поступлений в бюджеты Н.Владеть навыком ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов	Задание 6 индивидуальной самостоятельной работы	Сбор исходных данных - 2 балла, верный расчет - 3 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
10		ПК-20	З.Знать основные принципы налогового планирования У.Уметь осуществлять планирование налоговых поступлений в бюджеты	Контрольная работа по теме 3	10 правильных ответов оценивается в 10 баллов, 8-9 правильных ответов - 8 баллов, 6-7 правильных ответов - 6 баллов, 4-5 правильных ответов - 4 балла, 2-3 правильных ответов - 2 балла. (10)
11		ПК-20	У.Уметь осуществлять планирование налоговых поступлений в бюджеты	Расчетное задание №3	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла, правильный расчет - 3 балла (5)
12	4. Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.	ПК-20	З.Знать основные принципы налогового планирования У.Уметь осуществлять планирование налоговых поступлений в бюджеты	Контрольная работа по теме 4	12-13 правильных ответов оценивается в 5 баллов, 10-11 правильных ответов - 4 балла, 8-9 правильных ответов - 3 баллов, 6-7 правильных ответов - 2 балла, 4-5 правильных ответов - 1 балл. (5)
13		ПК-20	У.Уметь осуществлять планирование налоговых поступлений в бюджеты Н.Владеть навыком ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов	Расчетное задание №4	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла, правильный расчет - 3 балла (5)
14		ПК-20	З.Знать основные принципы налогового планирования	Собеседование	Правильный ответ на 1 из 5 вопросов квиза оценивается в 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
15	5. Особенности управления бюджетной системой региона.	ПК-20	З.Знать основные принципы налогового планирования У.Уметь осуществлять планирование налоговых поступлений в бюджеты	Контрольная работа по теме 5	10-11 правильных ответов оценивается в 5 баллов, 8-9 правильных ответов - 4 балла, 6-7 правильных ответов - 3 балла, 5 правильных ответов - 2 балла, 4 правильных ответа - 1 балл. (5)
16		ПК-20	Н.Владеть навыком ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов	Расчетное задание №5	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла, правильный расчет - 3 балла (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (ПК20 - 15 вопросов, ПК7 - 5 вопросов).

**Компетенция: ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

Знание: Знать основные принципы налогового планирования

1. Механизм формирования и реализации финансовой политики субъекта РФ.
2. Налоговое планирование бюджетов в механизме управления региональными финансами.
3. Оценка результативности финансовой политики региона.
4. Региональные особенности государственного и муниципального финансового контроля.
5. Сводный финансовый баланс территории.
6. Финансовая политика региона как инструмент социально-экономического развития.
7. Финансовые ресурсы региона. Ресурсоотдача.
8. Финансовый потенциал региона и его оценка. Факторы, влияющие на величину и динамику финансового потенциала региона.

**Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

9. Бюджетная политика субъекта РФ (на примере Иркутской области). Цели, задачи и инструменты реализации.

10. Законодательно-нормативная основа региональных финансов.

11. Инструменты и документы бюджетирования, ориентированного на результат.

12. Методы финансового планирования и прогнозирования на региональном уровне.

13. Нормативный метод как основа управления региональными финансами.

14. Основы регионального бюджетного менеджмента.

15. Особенности формирования и реализации долговой политики российских регионов.

16. Патисипативное (инициативное) бюджетирование в регионе.

17. Практика реализации госпрограмм в регионе.

18. Программно-целевое управление региональными финансами.

19. Проектный метод на уровне регионов и муниципальных образований.

20. Распределительная функция региональных финансов.

21. Региональные финансы в составе финансовой системы субъекта Российской Федерации.

22. Региональный финансовый менеджмент: содержание, факторы результативности.

23. Сбалансированность бюджета региона. Способы регулирования и проблемы управления.

24. Современное состояние и перспективы развития межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации.

25. Современные методы регионального финансового менеджмента и их характеристика.

26. Состав финансовой системы субъекта РФ.

27. Способы балансировки финансовых ресурсов и затрат в регионе.

28. Способы реализации межбюджетных отношений в регионе.

29. Сущность и функции региональных финансов.

30. Финансово-бюджетная устойчивость территории и ее оценка.

31. Финансовый анализ как основа управления региональными финансами.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верный алгоритм решения задачи – 10 баллов, получение правильного ответа в результате решения –20 баллов.

**Компетенция: ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

Умение: Уметь осуществлять планирование налоговых поступлений в бюджеты

Задача № 1. Рассчитать показатели СРС

Задача № 2. Рассчитать показатель финансового потенциала, финансовых ресурсов и другие показатели регионального финансового менеджмента, используемые для налогового планирования

**Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 3. Формирование отчетов по управлению региональными финансами и/или налоговому планированию бюджетов

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов..

**Компетенция: ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

Навык: Владеть навыком ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов

Задание № 1. Дать оценку финансово-бюджетной устойчивости территории

Задание № 2. Дать оценку функциональной, институциональной и макроэкономической результативности региональной финансовой политики

**Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников

Задание № 3. Анализ данных по региональным финансам и налоговому планированию бюджетов

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Региональные финансы
---	--

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать показатели СРС (30 баллов).
3. Дать оценку функциональной, институциональной и макроэкономической результативности региональной финансовой политики (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Малиновская О. В. Ольга Викторовна, Бровкина А. В. Александра Владимировна, Скобелева И. П. Инна Петровна Государственные и муниципальные финансы. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., доп. и перераб./ О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина.- М.: КноРус, 2012.-468 с.
2. Левина В. В. Местные финансы в новой ситуации. Электронный ресурс/ В. В. Левина// Номер журнала, № 10, С. 153-170, 2018

3. [Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>](http://www.iprbookshop.ru/34446.html)
4. [Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>](http://www.iprbookshop.ru/52454.html)
5. [Цибулькиова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Ю. Цибулькиова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — 978-5-4332-0254-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>](http://www.iprbookshop.ru/72085.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации. [монография]/ отв. ред. Н. В. Голованова.- М.: Дело, 2010.-205 с.
2. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Доходы бюджетов. учеб. пособие [для бакалавров]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-184 с.
3. Мардеян Н.А., Кесаева В.Ю. Муниципальные финансы. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.Ю. Кесаева.- Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2011.-82 с.
4. Господарчук Г. Г. Развитие регионов на основе финансовой интеграции/ Г. Г. Господарчук.- М.: Финансы и статистика, 2006.-288 с.
5. Ляпунова Г.В., Файберг Т.В. Доходы бюджетов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 184 с.
6. [Бюджетная политика и качество жизни населения России \[Электронный ресурс\] : региональный уровень. Проблемы и решения. Монография / Г.И. Айларова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, ПринТерра-Дизайн, Вузовское образование, 2012. — 308 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11310.html>](http://www.iprbookshop.ru/11310.html)
7. [Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ В.Д. Вагин— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28001.html>](http://www.iprbookshop.ru/28001.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области государственных и муниципальных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), в начале лекции проводится устный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции
- изучение законодательных и нормативных документов;
  - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - подготовка докладов;
  - подготовка к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- выполнение расчетных работ, методика выполнения которых разбирается на практических занятиях;
  - выполнение заданий индивидуальной самостоятельной работы "Финансы субъекта РФ"
  - выполнение контрольных мероприятий по дисциплине и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,



**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий